

Proposition de formation pour les lycées français à l'étranger - AEFÉ

Construire un projet pédagogique en EDD ou en éducation scientifique avec les ressources de la Fondation Tara Océan

Durée (adaptable) : un **module hybride** (filé) 100% distanciel est proposé et adaptable à tout secteur. **4 temps** :

A - 2h travail individuel comme **pré-requis** à la formation,

B - 2 à 3h de direct en visio

C - 4h à 1 jour de travail sur 15j en atelier en équipe ou individuellement

Ou

C - 3h travail par groupe en simultané en visio avec animation par un formateur Education nationale et la chargée de mission Tara.

D - 1h en visio de mutualisation

Nb il est possible aussi de n'envisager que les temps A et B

Temporalité : (à fixer conjointement) Temps recommandé : une période de 2 à 3 semaines

Public : enseignants de primaire (groupe distinct), collège et lycée, toutes disciplines (un minimum de 15 enseignants).

Frais : **intervention gratuite** de la fondation Tara Océan avec utilisation du logiciel de visioconférence zoom

Préambule : Notre planète est couverte à 71% par un océan qui nous rend d'innombrables services : il régule le climat, produit la moitié de l'oxygène que nous respirons, joue un rôle clé dans le cycle de l'eau et est un réservoir de biodiversité. Mais cet océan, encore largement inexploré, se trouve aujourd'hui fragilisé par plusieurs menaces telles que la pollution (plastique, etc.), le changement climatique... Par l'importance et la diversité des données et connaissances qu'elle fournit et par les possibilités de suivi des expéditions qu'elle offre, la Fondation Tara Océan permet d'aborder de nombreuses thématiques disciplinaires et interdisciplinaires sur le thème fédérateur de l'océan). Depuis plus de 13 ans, des enseignants d'origine disciplinaire très large travaillent en lien avec leurs programmes à partir des ressources pédagogiques co-produites par la Fondation Tara Océan avec des académies. Les interventions de la Fondation dans les formations des PAF touchent plus de 900 enseignants par an en métropole. Le partenariat sur la formation d'enseignants est inscrit dans la convention-cadre qui unit le ministère de l'éducation nationale et la Fondation Tara Océan. En outre les objectifs et modalités de cette formation s'inscrivent résolument dans le cadre du [Vademecum EDD Horizon 2030](#) et des ODD. **Une convention partenariale unit la Fondation Tara Océan et l'AEFE :**

<https://oceans.taraexpeditions.org/m/education/les-actualites/tara-aefe/>

Objectifs

1. Une entrée peut être privilégiée entre EDD et science (les deux s'interpénètrent dans les ressources)
 - **EDD** : Découvrir des ressources pédagogiques de Tara Expéditions pour aborder des thématiques liées au thème « **océan et climat** », aux **déchets plastiques en mer**, à la **biodiversité**, à l'**Arctique**, à l'**éco-responsabilité à bord de la goélette**
 - **Science** : Explorer l'univers scientifique de Tara expéditions : problématiques de recherche associées aux missions de la goélette, pool de chercheurs ressources, diversité des métiers, kits de données réelles et informations et plongée au cœur de l'investigation scientifique
- 2- Construire les bases **d'un projet interdisciplinaire et collaboratif** ou disciplinaire

Les phases

A. Un temps d'exploration individuelle préalable à la formation est proposé pour optimiser la suite à caractère pédagogique et collaborative sur une base commune. Une liste de ressources médiatisées co-produites par Tara (y compris audiovisuelles) et validées par son équipe scientifique seront fournies aux enseignants pour mieux comprendre le fonctionnement de l'écosystème océanique et les impacts du réchauffement climatique sur l'océan et les grands enjeux liés à l'océan.

B. découverte des ressources de la plateforme éducative de la Fondation,

visio-conférence avec la chargée de mission enseignants de la Fondation, - 50% du temps prévu en interaction
Exploration des ressources pédagogiques de Tara Expéditions, des pistes d'exploitation (enseignement, projets EDD, et comptes rendus d'expériences réalisées), découverte des dispositifs ressources, des supports multi-médias (libres d'exploitation), des dossiers pédagogiques conçus par des enseignants, des possibilités de suivre la mission scientifique.

C. 3h travail collaboratif en atelier dans l'établissement ou à distance (regroupé sur une demie journée, ou chacun son rythme repart sur 15j

Intégrer l'utilisation des ressources de Tara Océan dans la mise en œuvre des programmes dans un cadre disciplinaire ou interdisciplinaire sur la base d'une fiche projet,
Exploration individuelle et collective des ressources, montage de maquettes de projet ou des séquences de cours multiformes

D. mutualisation

Partage des projets, Travail sur des pistes d'aide à la valorisation de projets (congrès des élèves, expositions, labellisation E3D, écodélégués...) avec l'aide des ressources de Tara Océan (équipage, scientifique, films...)

Intervenants : une co-animation est souhaitée

- Pascaline Bourgain : responsable de la plateforme pédagogique du Pôle éducation - doctorat en océanographie. (Selon les besoins accompagnée de Marie Cornuault, chargée de mission enseignants, Brigitte Sabard, Directrice du pôle éducation).
- Un intervenant formateur-enseignant du secteur (pour le volet atelier et mutualisation).

Suite à la formation, la chargée de mission enseignant de la Fondation est ressource pour les enseignants.

Pour toute question et contact pour l'ingénierie de formation : brigitte.sabard@gmail.com - tel 06 61 79 65 42