

DIPLÔME UNIVERSITAIRE ÉDUCATION INCLUSIVE DANS LES ÉTABLISSEMENTS FRANÇAIS DE L'ÉTRANGER (DU EI-EFE)

Conçu en partenariat avec :

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Présentation de la formation 2022-2023

Les objectifs généraux du DU sont de soutenir le déploiement de l'école inclusive dans les établissements scolaires français de l'étranger (EFE) grâce à la formation et de valoriser le travail des personnels du réseau des EFE dans ce domaine.

La maquette de la formation a été élaborée conjointement par l'INSHEA et l'Observatoire des élèves à besoins éducatifs particuliers (OBEP) de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) et de la Mission laïque française (Mlf).

La situation de chaque établissement français de l'étranger dans son environnement national étant singulière, ce diplôme vise à former des personnes-ressources contribuant à définir et mettre en œuvre localement le cadre adapté à une organisation scolaire inclusive telle que décrite par le code de l'éducation.

Le DU cible trois profils professionnels sous forme de mentions distinctes :

- Professeur ressource pour l'enseignement inclusif en classe,
- Professeur ressource pour l'accueil et l'accompagnement inclusif des élèves,
- Personne ressource pour le pilotage d'une organisation éducative inclusive.

Public visé

- Enseignants du premier et du second degré exerçant dans les EFE.
- Personnels d'éducation et de direction exerçant dans les EFE.
- **Prérequis** : Bac +3 ou équivalent.
Bonne connaissance de l'enseignement français (au moins 3 ans d'expérience professionnelle, cette formation n'étant pas une formation initiale d'enseignant et d'éducation).
Niveau B2 du CECRL attesté en langue française.

Objectifs

Ce DU vise tout particulièrement à former des personnes ressources dotées des capacités suivantes :

- Construire au sein de l'organisation scolaire devenant inclusive une vision et un socle de valeurs communes, conformes au code de l'éducation.
- Développer au sein de l'établissement une culture professionnelle inclusive pour et avec les élèves de l'établissement.
- Organiser la mise en œuvre et la diffusion des pratiques inclusives dans les établissements comme dans les classes, au service des élèves : accueil, pédagogie, vie collective.
- Impulser et piloter la transformation d'une organisation scolaire française devenant inclusive dans un contexte international.

Organisation

Le DU est composé de 7 unités d'enseignements (UE), le stagiaire doit en suivre 6. Il suivra le tronc commun et choisira 2 UE d'approfondissement parmi les 3 proposées.

4 UE de tronc commun :

- UE 1 : Connaître les valeurs et enjeux de l'éducation inclusive.
- UE 2 : Connaître le public, repérer les besoins spécifiques des élèves.
- UE 3 : Approches réflexives des pratiques inclusives.
- UE 4 : Utiliser des ressources et coopérer avec les partenaires internes et externes dans l'école inclusive.

3 UE d'approfondissement :

- UE 5 : Accueillir, accompagner et sécuriser le parcours d'un élève à besoin éducatif particulier.
- UE 6 : Apporter une réponse pédagogique et éducative inclusive.
- UE 7 : Connaître et mettre en œuvre les éléments constitutifs du pilotage d'une organisation éducative inclusive.

Lieu de formation : à distance.

Modalités de travail : 4,5 heures de formation à distance par semaine, le mercredi, durant 38 semaines. Respect du calendrier des congés scolaires de la zone C en France. Un travail personnel de 8 heures pour chacune des UE 1 à 6 est à prévoir.

La préparation du dossier professionnel de l'UE7 débutera en novembre 2022 et s'achèvera en septembre 2023.

Validation

- Les UE 1 à 6 feront l'objet d'un travail écrit de la part du stagiaire. (Mise en situation, lecture d'un article, d'un livre ou d'un chapitre de livre et analyse).
- L'UE 7 donnera lieu à la rédaction d'un dossier professionnel de 25 pages par le stagiaire, qui sera accompagné dans sa réalisation.
- Les UE du tronc commun se compensent entre elles (note moyenne de 10/20 attendue).
- Les UE d'approfondissement ne se compensent pas entre elles ; une moyenne de 10/20 est nécessaire à chacune des 2 UE d'approfondissement choisies par le candidat pour valider le DU.

Et après ?

Poursuite d'études

Dans le cadre d'une analyse individualisée, ce DU offre des possibilités de prolongements d'études universitaires dans le master « Pratiques Inclusives, Handicap, Accessibilité et Accompagnement » (PIH A2).

Débouchés professionnels

Cette formation vise l'acquisition de connaissances et savoir-faire actualisés sur l'éducation inclusive par les personnels des établissements français de l'étranger, leur permettant de faire évoluer leurs actions et leurs réflexions. Ils peuvent devenir personne ressource au sein de leur établissement ou réseau d'établissements.

Comment candidater ?

Dossier d'inscription : Dossier de candidature à télécharger sur le site de l'INSHEA rubrique Formation, à envoyer avant **le 15 mai 2022**, avec l'intégralité des pièces demandées en complément.

Les candidatures des personnels de l'AEFE et de la Mlf sont à adresser à leur organisation respective (voir l'adresse dans les contacts en fin de document).

Admission : La sélection des candidatures est effectuée par une commission pédagogique constituée au sein de l'INSHEA, une réponse est adressée aux candidats (retenus/non retenus) au plus tard le **31 mai 2022**.

Calendrier : Début des cours le mercredi **14 septembre 2022**.

Fin des cours le mercredi **4 octobre 2023**.

Financement : Pour 2022-2023, le coût de la formation est de 1600 euros et les frais administratifs de 50 euros TTC.

Programme

UE 1 - Connaître les valeurs et enjeux de l'éducation inclusive

- Fondements de l'école inclusive en France
- Installer une culture inclusive dans un établissement scolaire

UE 2 - Connaître le public, repérer les besoins spécifiques des élèves

- Introduction à la Conception universelle des apprentissages
- Anticiper pour ne pas faire obstacle à l'apprentissage
- Outils institutionnels.

UE 3 - Approches réflexives des pratiques inclusives

- Valoriser la diversité
- Penser ce que je fais dans une perspective inclusive

UE 4 - Utiliser des ressources et coopérer avec les partenaires internes et externes dans l'école inclusive

- Collaborer et utiliser des ressources au sein de l'établissement
- Travailler en réseau avec des partenaires externes

UE 5 - Accueillir, accompagner et sécuriser le parcours d'un élève à besoin éducatif particulier

- Accueillir et accompagner un élève à besoins éducatifs particuliers
- Sécuriser le parcours d'un élève à besoins éducatifs particuliers

UE 6 - Apporter une réponse pédagogique et éducative inclusive

- L'enseignant et la dimension pédagogique (niveau 2)
- La démarche d'observation
- La démarche d'accessibilisation

UE 7 - Connaître et mettre en œuvre les éléments constitutifs du pilotage d'une organisation éducative inclusive

- Principes d'organisation d'une structure éducative inclusive
- Outils d'organisation d'une structure éducative inclusive
- Accompagner le changement

Contacts

Responsable pédagogique :

Dominique Aïmon

dominique.aimon@inshea.fr

Gestion administrative :

Pour les personnels de l'AEFE : bf1.aefe@diplomatie.gouv.fr

Pour les personnels de la Mlf : pedagogie@mlfmonde.org

Pour tous les autres candidats : formation@inshea.fr

INSHEA

58-60, avenue des Landes

92150 Suresnes

www.inshea.fr

