



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

UNSS

Union Nationale  
du Sport Scolaire



# JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE 2021

#JIJ2021

du 7 au 10 juin

**DOSSIER DE PRESSE**

SPORT CULTURE PATRIMOINE FRANCOPHONIE

## LES JIJ À TRAVERS LE MONDE



   #jij2021

[jeuxinternationauxjeunesse.org](http://jeuxinternationauxjeunesse.org)

## LE MOT DU DIRECTEUR



Nous fêtons cette année le 10<sup>e</sup> anniversaire des Jeux internationaux de la Jeunesse (JIJ), un programme qui unit la jeunesse du monde entier autour de valeurs sportives et humanistes et qui symbolise la mobilisation du réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger autour du sport.

Cette année, 68 établissements issus de 38 pays des 5 continents participent aux Jeux internationaux de la jeunesse. Du fait du contexte pandémique, nous avons élaboré une édition davantage participative et collaborative durant laquelle chaque établissement participant devient le théâtre de ces « JIJ à travers le monde ».

Sport, culture, patrimoine, rencontre, partage et francophonie rythmeront encore ce programme éducatif unique au monde. C'est là l'esprit et l'identité mêmes des JIJ et c'est pourquoi, avec l'UNSS, nous sommes fiers de co-organiser cet événement, témoin de notre attachement commun au vivre-ensemble.

Notre engagement en faveur du sport tient avant tout à une conviction : les valeurs qu'il véhicule sont un formidable vecteur de cohésion à travers l'esprit d'équipe, la solidarité, l'engagement, le dépassement de soi, le respect de l'autre, le partage et l'ouverture sur le monde. La pratique sportive prépare les élèves à leur avenir de citoyens responsables, engagés et respectueux des autres.

C'est pourquoi le sport fait partie intégrante du parcours éducatif de nos établissements, participant ainsi à proposer une offre scolaire diversifiée et complète aux élèves et à leurs familles. L'AEFE et les établissements du réseau incluent aussi cette dimension dans les projets immobiliers en développant des équipements susceptibles de favoriser une pratique plus intense et diverse du sport.

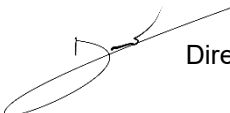
Preuve en est, tous les projets initiés : les ligues AEFE-UNSS, la création des sections sportives scolaires et la labellisation des établissements « Génération 2024 », dans la perspective de l'organisation des JO à Paris en 2024, qui contribuent au développement de cette politique aux côtés des grands rassemblements que nous organisons.

L'action de notre réseau scolaire à l'étranger s'intègre enfin dans la diplomatie sportive menée par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et dont l'objectif est de promouvoir le savoir-faire français en matière d'éducation physique et sportive et d'organisation d'événements d'envergure.

La pratique du sport est ainsi un enjeu réel pour l'attractivité, l'image et le rayonnement des établissements d'enseignement français dans leur pays d'implantation, un défi relevé haut la main au sein du réseau.

Les JIJ que nous célébrons aujourd'hui s'inscrivent pleinement dans cette politique éducative sportive tant ils célèbrent le sport et réunissent des élèves de tous horizons. Aux côtés des sportifs et sportives qui donnent le meilleur d'eux-mêmes, je tiens à saluer l'engagement des élèves jeunes officiels présents sur cette compétition et des enseignants.

Bon JIJ à tous !

  
Olivier Brochet,  
Directeur de l'AEFE

## UNE POLITIQUE SPORTIVE AMBITIEUSE DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

L'éducation physique et sportive est centrale pour le développement des enfants. Elle est un enjeu de santé, elle permet de s'épanouir, de développer des relations avec les autres et d'apprendre le travail d'équipe. Aussi, l'éducation physique diffuse des valeurs essentielles pour l'enseignement français à l'étranger : la solidarité, l'ouverture à l'autre, le respect des différences.

C'est pourquoi la pratique sportive est au cœur de la [politique pédagogique de l'AEFE](#). En faisant partie intégrante du parcours éducatif des établissements d'enseignement français à l'étranger, le sport participe à proposer une offre scolaire diversifiée et complète aux élèves et à leurs familles.

Ainsi, l'AEFE encourage les établissements à proposer différents dispositifs sportifs en complément des cours d'éducation physique et sportive (EPS), elle intègre la dimension sportive à tous ses projets immobiliers, elle propose des programmes et initiatives pouvant être reprises dans tous les établissements, et développe des partenariats, tout ceci afin de répondre aux souhaits et aux besoins des élèves et de leurs familles.

L'AEFE à travers sa politique sportive, s'inscrit pleinement dans les ambitions ministérielles pour la construction d'une nation sportive, dans un esprit républicain en lien avec les valeurs éducatives et sociales véhiculées par le sport. Son souhait est d'être au service de la réussite des élèves en leur permettant une pratique physique et sportive régulière, dans un souci d'inclusion tout autant que dans la prise en compte des jeunes talents. L'Agence répond aux attentes ministérielles de proposer l'enseignement de spécialité Education Physique, Pratiques et Culture Sportives comme dans les académies en France. L'AEFE répond également au développement de la pratique sportive en rapprochant le monde sportif de l'école à travers ces structures adaptées pour l'atteinte du triple projet sportif scolaire et citoyen.

Les Jeux internationaux de la jeunesse, dont nous fêtons cette année la 10<sup>e</sup> édition, sont partie prenante de cette dynamique.

## L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE À LA FRANÇAISE : C'EST PLUS QUE DU SPORT

**L'EPS est une discipline à part entière**, enseignée de la maternelle à la terminale, avec ses horaires obligatoires, ses programmes, et ses épreuves au baccalauréat.

**Son enseignement repose sur une large variété de sports** : natation, athlétisme, gymnastique, acrosport, danse, arts du cirque, sports collectifs, activités de combat, de raquettes, de pleine nature et entraînement physique, ainsi que des pratiques sportives locales possibles.

**Ces sports sont pratiqués en mixité selon des formules adaptées aux différents âges qui permettent d'inclure tous les élèves.** La pratique des activités est obligatoire pour tous, mais aussi adaptée aux diverses possibilités des élèves. Chacun peut ainsi progresser à son rythme, selon son niveau et ses ressources. Les filles et les garçons pratiquent ensemble et partagent l'activité avec celles et ceux qui présentent certaines inaptitudes ou se trouvent en situation de handicap.

**Les élèves prolongent, complètent et approfondissent leurs apprentissages en adhérant à l'association sportive de l'établissement.** Ils bénéficient ainsi de rencontres compétitives ouvertes à tous les niveaux de performance tout en développant un engagement associatif.

## L'IMPORTANCE DE L'EPS DANS LA FORMATION DES ÉLÈVES

L'expérience montre qu'en améliorant leurs aptitudes physiques et en maîtrisant des techniques sportives de plus en plus élaborées, **les élèves acquièrent simultanément des compétences plus larges.**

Certaines sont bénéfiques pour leur **santé** et contribuent à leur **bien-être**. D'autres les préparent à devenir des **citoyens responsables, engagés, ayant le sens de l'intérêt général.**

**Excellence, respect et amitié, rayonnement** : au sein du réseau, la pratique sportive se fonde sur une référence constante aux valeurs de l'olympisme, renforcée par les initiatives mises en place en lien avec les Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024.

Les élèves sont encouragés, dès l'école maternelle, à prendre des initiatives, à assumer des responsabilités et à s'entraider dans leurs apprentissages.

**Les associations sportives des établissements** représentent par ailleurs un **cadre idéal pour le développement de l'autonomie, du sens de l'engagement et pour la formation à la conduite de projets collaboratifs** : autant de qualités qui contribuent grandement à la réussite dans les études supérieures et à l'insertion professionnelle, autant d'atouts très appréciés par les grandes universités à l'international.

Les élèves développent ces compétences comme pratiquants mais aussi comme jeunes arbitres, jeunes organisateurs, jeunes reporters, jeunes secouristes, jeunes dirigeants, jeunes entraîneurs. Pour toutes ces fonctions des diplômes leur sont délivrés afin de valoriser ces expériences dans leur poursuite d'études.

## LES DISPOSITIFS SPORTIFS SCOLAIRES AU SEIN DU RESEAU DES ETABLISSEMENTS FRANÇAIS A L'ETRANGER

### LES SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES

L'objectif de ces sections est de permettre aux élèves motivés par la pratique d'une discipline sportive de s'entraîner de manière intensive sur un temps adapté.

À la rentrée de septembre 2020, **dix établissements proposent ce triple projet scolaire, sportif et citoyen.** Par ailleurs, **74 établissements ont mis en place l'enseignement optionnel d'EPS pour les élèves de lycée.** L'objectif pour les élèves est de découvrir de nouvelles activités sportives et artistiques par le prisme de thématiques liées au monde du sport.

### LE DÉVELOPPEMENT DES ASSOCIATIONS SPORTIVES

La mission sport de l'AEFE accompagne la mise en place des **ligues sportives scolaires AEFÉ-UNSS**, en partenariat avec la fédération sportive de l'Éducation nationale, l'Union nationale du sport scolaire (UNSS), conformément aux orientations de la convention signée en 2017. Ces ligues ont pour vocation de fédérer dans chaque zone les associations sportives ou instances créées dans les établissements. Des pratiques sportives et culturelles diversifiées sont proposées aux élèves en incluant une formation aux responsabilités mises en avant dans le programme « Génération 2024 »

soutenue par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS) et le comité d'organisation des JOP Paris 2024.

## LA LABELLISATION DES ÉTABLISSEMENTS « GÉNÉRATION 2024 »

---

Dans le cadre des futurs Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, [le label « Génération 2024 »](#) proposé par le MENJS vise à encourager les établissements à **développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes.**

Cette labellisation reconnaît l'engagement des établissements du réseau à développer une pratique du sport scolaire au service des valeurs de la République et des principes de **l'égalité**, de **l'inclusion des personnes en situation de handicap**, de **l'éco-citoyenneté** et de **la lutte contre les discriminations.**

**En 2020, vingt-deux lycées français à l'étranger** prennent part à ce projet et proposent des actions autour des valeurs de l'Olympisme. **Près de 25 000 élèves participent aux actions** organisées par les établissements et les ligues sportives scolaires, et ont ainsi la possibilité d'enrichir leur parcours citoyen.

## EN ROUTE POUR LES JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE 2021

**Sport, culture, patrimoine, partage et francophonie** : événement incontournable des calendriers sportifs et culturels de l'Union nationale du sport scolaire (UNSS) et de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), **les Jeux internationaux de la jeunesse (JIJ) en sont à leur 10<sup>e</sup> édition.**

Après Arcachon (2011), Nice (2012), Rabat (2013), l'Aude (2014), le Vercors (2015), Singapour (2016), Marseille (2017), la Haute-Saône (2018) et le Liban (2019), c'est une édition revisitée des « **JIJ à travers le monde** » qui se déroule du 7 au 10 juin 2021.

## LES « JIJ À TRAVERS LE MONDE » : UNE ÉDITION REVISITÉE

Dans le contexte sanitaire mondial lié à la Covid-19, les modalités des Jeux internationaux de la jeunesse 2021 sont repensées, **chaque établissement participant devenant le théâtre des JIJ.**

Même si l'ensemble des jeunes sportifs et sportives ne se retrouvent pas en un même lieu cette année, la compétition n'en existe pas moins, le classement se faisant toujours selon un système de points. Cette **édition exceptionnelle des « JIJ à travers le monde », participative et collaborative**, est **ouverte aux lycéennes et lycéens de la seconde à la terminale** des établissements parties prenantes de l'aventure.

Chaque établissement a eu la possibilité de présenter une ou plusieurs équipes (pas plus d'une équipe par épreuve), chaque équipe devant être mixte et composée de six élèves (trois filles et trois garçons).

## LA FORMATION DES ÉLÈVES AU CŒUR DU DISPOSITIF

Comme pour chaque édition, **l'implication des jeunes officiels (arbitres, jeunes reporters internationaux, organisateurs, coaches)** mais plus largement de l'ensemble de la communauté éducative est essentielle pour incarner l'esprit et l'identité des JIJ.

## LES ÉTABLISSEMENTS PARTICIPANTS

**68 établissements, dont 58 issus du réseau AEFÉ et 10 de France, représentant 38 pays et 5 continents**, sont en au rendez-vous !

[Télécharger la liste des établissements participants](#)

## LES ÉPREUVES PROPOSÉES

Les **épreuves proposées sont modulables** et peuvent être organisées sur place ou à distance, selon les règles sanitaires en vigueur.

### SIX ÉPREUVES SPORTIVES ET ARTISTIQUES

- Circuit *training*
- Course des 10 ans
- Basket
- *Step*
- « Dansez les JIJ »
- Épreuve digitale de navigation

## DEUX ACTIVITES CULTURELLES

---

- Quiz « sport et culture »
- *Escape game* « 10 ans des JIJ »

## LES POINTS BONUS

---

Des points bonus seront distribués aux meilleures équipes participant à des épreuves supplémentaires : un concours photo, une fresque et un programme écoresponsable.

## AU CŒUR DES JIJ

### « LES JIJ À TRAVERS LE MONDE » : L'ÉMISSION

---

L'équipe des jeunes reporters internationaux (#JRIaefe) du lycée français Jean-Monnet de Bruxelles est mobilisée pour assurer la couverture médiatique de cette 10<sup>e</sup> édition des JIJ. Réalisation d'émission, rédaction en chef du compte Instagram des JIJ, animation de la cérémonie virtuelle d'ouverture : ils produiront des nombreux contenus, accompagnés par leur enseignant en éducation aux médias.

Découvrir [la première émission de la semaine consacrée à la présentation de la 10<sup>e</sup> édition des JIJ](#).

### « DANSEZ LES JIJ » : L'ÉPREUVE CULTE EN LIGNE !

---

Chaque année, les équipes participantes sont invitées à participer au challenge #DansezLesJIJ : cette épreuve libre, qui implique de présenter une vidéo chorégraphiée, est aussi un outil de promotion du pays, de la ville, de l'association sportive et de l'établissement de chaque équipe.

Découvrir [les chorégraphies des équipes participantes](#)

## EN DIRECT DES ÉTABLISSEMENTS

---

Articles, vidéos, podcasts, photos : durant toute la durée des JIJ, les élèves jeunes reporters internationaux (#JRIaefe) couvriront l'événement et produiront des contenus quasiment en direct de leur établissement. Un site web dédié regroupe l'ensemble de ces productions.

Découvrir [les productions des JRI AEFÉ](#)

## Les Jeux internationaux de la jeunesse en ligne :

[Site web des JIJ](#) - [Facebook](#) - [Instagram](#) - [Twitter](#) - [YouTube](#)

## ILS TEMOIGNENT !

### FATOU KINE, ANCIENNE ELEVE DU LYCEE FRANÇAIS JEAN-MERMOZ, DAKAR

Lorsqu'elle était élève au lycée français Jean-Mermoz de Dakar, Fatou Kiné a participé à l'édition 2017 des JIJ à Marseille. Elle partage avec émotion les souvenirs de cette expérience « *géniale* » sur les plans sportifs, de la solidarité et d'ouverture sur le monde.

« *Tant qu'on n'a pas participé aux JIJ, on ne peut pas comprendre ! C'est une expérience qui change sur le long terme et qui apprend beaucoup !* »

[Voir la vidéo](#)

### CEDRIC TOIRON, PROVISEUR ADJOINT DU GRAND-LYCEE FRANCO-LIBANAIS, BEYROUTH

Organisateur des JIJ Liban en 2019, Cédric Toiron partage son expérience et ses souvenirs marquants de cet événement fédérateur qui fait réseau pour les établissements d'enseignement français à l'étranger.

« *Les JIJ sont un moment d'échange et de partage pour des jeunes qui viennent de toute la planète et qui ont en commun l'enseignement français.* »

[Voir la vidéo](#)

### ÉQUIPE PARTICIPANTE AUX JIJ LIBAN 2019, LYCEE FRANÇAIS JEAN-MERMOZ, DAKAR

Quatre élèves du lycée français Jean-Mermoz de Dakar se remémorent les temps forts de leur participation aux JIJ Liban en 2019 et évoquent ce que représentent pour eux les Jeux internationaux de la Jeunesse.

« *Les JIJ en un mot : partage, découverte, amitié, échange !* »

[Voir la vidéo](#)

### PASCAL CABARET ET PHILIPPE FILIATRE, ENSEIGNANTS AU LYCEE RIVE GAUCHE, TOULOUSE

Une expérience, des souvenirs, un mot : au Lycée Rive Gauche de Toulouse, Pascal Cabaret, enseignant en Histoire-Géographie et Philippe Filiatre, enseignant d'EPS, accompagnés de trois élèves, se remémorent les JIJ à l'occasion du 10<sup>e</sup> anniversaire du dispositif.

« *Ce projet a apporté une cohésion de groupe entre élèves, au sein de l'établissement et avec les enseignants... On pensait ne jamais pouvoir le réaliser dans un établissement scolaire et grâce aux JIJ, on l'a fait !* »

[Voir la vidéo](#)



### MYRIAM SOCIE, ENSEIGNANTE-FORMATRICE D'EPS ET MATTHIEU JOURNEL, ELEVE, LYCEE FRANÇAIS CHARLES-LEPIERRE, LISBONNE

---

Dans ce témoignage croisé depuis le lycée français Charles-Lepierre de Lisbonne, Myriam Socié, enseignante-formatrice (EEMCP2) d'EPS en zone Europe ibérique, et Matthieu Journal, élève ayant participé aux JIJ Liban en 2019, racontent ce que les JIJ représentent pour eux.

« *Les JIJ sont tous simplement les Jeux olympiques de l'AEFE ! C'est une manifestation sportive qui est adaptée à tous les élèves et aux spécificités de l'environnement et de la culture du pays hôte.* »

[Voir la vidéo](#)

### PHILIPPE AUDASSO, ENSEIGNANT D'EPS, ET DES ÉLÈVES DU LYCÉE FRANÇAIS DE CHICAGO

---

En sa qualité d'enseignant d'EPS au Lycée français de Chicago, Philippe Audasso a participé à plusieurs éditions des JIJ : une expérience forte en terme de partage avec les élèves mais aussi avec les enseignants des lycées français du monde.

« *Ce qui est marquant aux JIJ, ce sont les rencontres et les valeurs qu'on arrive à transmettre grâce au sport, elles font de nos élèves de véritables ambassadeurs de leur établissement et de vrais citoyens du monde !* »

[Voir la vidéo](#)

Ils ont participé aux JIJ de Singapour en 2016, en Haute-Saône à Vesoul en 2018 ou au Liban en 2019 et ils en gardent des souvenirs impérissables : des élèves du Lycée français de Chicago racontent leur expérience et souhaitent un joyeux 10e anniversaire aux Jeux internationaux de la Jeunesse.

[Voir la vidéo](#)

### BERNARD PUJOL, DIRECTEUR DES RESSOURCES HUMAINES DE L'AEFE

---

Bernard Pujol, directeur des ressources humaines de l'AEFE, a fait partie des acteurs engagés dès les premiers Jeux internationaux de la Jeunesse à Arcachon. Il a également organisé les JIJ à Singapour en 2016 en sa qualité de chef d'établissement.

« *C'est une aventure exceptionnelle : l'enjeu sportif n'est que le prétexte à la rencontre des cultures !* »

[Voir la vidéo](#)

### JACKIE CHAMOUN KAREMBEU, MARRAINE DES JIJ LIBAN 2019

---

Jackie Chamoun Karembeu, ancienne championne de ski, a suivi les épreuves des JIJ au Liban en 2019 en sa qualité de marraine. Pour elle, le mot « partage » est celui qui symbolise le mieux l'événement.

« *Les JIJ sont un événement très enrichissant pour tous les élèves venus du monde entier pour y participer !* »

[Voir la vidéo](#)

## À PROPOS DE L'AEFE

Créée en 1990, l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) est l'opérateur public, sous tutelle du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, qui coordonne le réseau des écoles, collèges et lycées français à l'étranger. Ce réseau est composé de 540 établissements et accueille plus de 365 000 élèves, de la maternelle à la terminale.

Présent dans 138 pays, ce réseau scolaire unique au monde, par son ampleur, sa densité et son unité, poursuit une mission essentielle de service public et de diplomatie globale de la France en accompagnant la mobilité internationale des familles françaises et en accueillant un nombre croissant d'élèves étrangers (environ 65 %), auxquels il garantit l'accès à l'excellence éducative et pédagogique partout dans le monde.

Le réseau de l'enseignement français à l'étranger est au cœur de la puissance éducative de la France. Les élèves scolarisés dans les établissements d'enseignement français à l'étranger sont accueillis dès le plus jeune âge dans un cadre bienveillant, interculturel, francophone et plurilingue, et suivent un parcours académique exceptionnel avec une attention portée à leur bien-être et à leurs compétences linguistiques.

Le système éducatif français qui s'applique dans les établissements du réseau de l'AEFE est mondialement reconnu pour son excellence, tant par les élèves et les parents d'élèves mais aussi par les meilleurs établissements d'enseignement supérieur (français et internationaux).

Notre enseignement s'appuie sur des équipes pédagogiques essentiellement recrutées par l'AEFE, accompagnées et régulièrement formées, afin de garantir la qualité de l'enseignement dispensé et une meilleure connaissance des besoins de chaque enfant.

L'AEFE gère directement 69 établissements scolaires (établissements en gestion directe) dans le monde. Par ailleurs, elle anime, dans le cadre d'une procédure de conventionnement et d'affectation de moyens publics, un réseau de 152 établissements privés (établissements conventionnés). Les dispositifs relatifs à la formation continue des personnels, à l'aide à l'orientation des élèves, à l'animation du réseau et au suivi pédagogique que l'AEFE met en place sont également accessibles aux 319 autres établissements où l'Agence n'affecte et ne rémunère pas de personnels, appelés établissements partenaires.

### Contact presse AEFÉ

ANNE BOULAKIA  
Service des relations extérieures  
Conseillère communication  
[anne.boulakia@diplomatie.gouv.fr](mailto:anne.boulakia@diplomatie.gouv.fr)  
Tel. : 06 07 06 58 95



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Experience  
France™

\*Découvrir la France

# AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

23, place de Catalogne, 75014 Paris  
1, allée Baco - BP 21509, 44015 Nantes